Autor/autorka

Izabela Rzeszutko

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- biologia

3. Temat zajęć:

Wiem co jem- witaminy.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawa programową i bieżącym planem nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Technologia informacyjna wspomaga zdobywanie kolejnych etapów kształcenia, poznania i zrozumienie świata poprzez umożliwienie i ułatwienie docierania do rzeczywistych zasobów informacji. Wzmacnia tym samym twórczą aktywność uczniów podczas lekcji biologii, pomaga w odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań przyrodniczych .

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń wyjaśnia jaka jest rola witamin w organizmie człowieka.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń przedstawia źródła i wyjaśnia znaczenie składników pokarmowych (witamin) dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.
2. Uczeń planuje i przeprowadza doświadczenie wykrywające obecność witaminy C w sokach z owoców.
3. Uczeń analizuje skutki niedoboru niektórych witamin (A, D, K, C, B6, B12) w organizmie oraz skutki niewłaściwej suplementacji witamin.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:
- webquest i padlet
- pogadanka
- e-podręczniki
- ćwiczenia interaktywne
- ćwiczenia praktyczne

Formy pracy:
- grupowa

-indywidualna

10. Środki dydaktyczne

Laptop
tablica interaktywna

11. Wymagania w zakresie technologii

łącze internetowe
dostęp do tablicy interaktywnej

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie klasy.
Czynności organizacyjne.
Pogadanka z uczniami na temat spożywanych przez nich posiłków oraz ich składu.
Nauczyciel podaje cele i temat lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Webquest- nauczanie wyprzedzające

Czas trwania

45 min

Opis aktywności

Uczniowie tydzień przed lekcją dostają linki do bloga i padletu.
Dzielą się na 4 grupy i przygotowują informacje o wybranych witaminach w domu.
Link do bloga z opisem webquestu: https://projektwitaminy.blogspot.com/

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Refleksja uczniów po pracy z webquestem moderowana pytaniami nauczyciela.

Padlet podsumowujący zadanie: https://padlet.com/wis880924/k8zl7jaxvcsg04nk

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

15

Opis aktywności

Uczniowie w oparciu o ich zdobytą wiedzę- (omówienie padletu i refleksje po wykonaniu webquesta) oraz przy wsparciu nauczyciela, wyciągają wnioski na temat znaczenia, źródeł i skutków niedoboru witamin.
Jako podsumowanie zapoznają się z materiałem przygotowanym na platformie e-podręczniki, co to są witaminy oraz jaki jest ich podział.
https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/98970000

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne dotyczące witamin:
https://wordwall.net/play/25868/430/606
https://wordwall.net/play/25868/456/442
https://wordwall.net/play/25868/444/859

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel zadaje uczniom zadanie domowe.
Uczniowie mają przeprowadzić doświadczenie wykrywające obecność witaminy C w sokach z owoców wg instrukcji:
https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/74493300

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel dokonuje ewaluacji zajęć zadając uczniom pytania:
Jak pracowało Wam się metodą webquestu?
Co najbardziej zapamiętaliście z lekcji?
Co było dla Was najważniejsze/ najciekawsze?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz można modyfikować i dostosować do swoich potrzeb oraz sprawdzić wcześniej działanie linków.

16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO
INSTYTUT SPRAW PUBLICZNYCH