Autor/autorka

Elżbieta Pawlikowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – humanistyczna

3. Temat zajęć:

Jest takie miejsce Polska.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową i nauczanymi treściami. Każdy młody człowiek musi wiedzieć, gdzie sięgają jego korzenie i jaki kraj jest jego Ojczyzną. Dzieci powinny znać symbole narodowe oraz nauczyć się przywiązania i szacunku do swojego kraju.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki zastosowaniu TIK uczniowie rozszerzą oraz ugruntują zdobytą wiedzę na temat Polski i jej symboli narodowych. Zastosowane narzędzia cyfrowe pozwolą skuteczniej zrealizować założenia lekcji oraz w sposób ciekawy i interesujący przekazać uczniom wiedzę i niestandardowo utrwalić zdobyte umiejętności.

7. Cel ogólny zajęć

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania symboli narodowych, okazywania im szacunku.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/uczennica wie, że jest Polakiem.
2. Uczeń/uczennica zna symbole narodowe.
3. Uczeń/uczennica okazuje szacunek symbolom narodowym.

9. Metody i formy pracy

Metody:
-słowne- rozmowa
- poszukujące-mapa skojarzeń
-podające- pogadanka, pokaz
-praktycznego działania
-aktywizujące z wykorzystaniem TIK
Formy:
-indywidualne
-grupowe
- z całą grupą

10. Środki dydaktyczne

-mapa
-karteczki białe i czerwone
-brystol, marker
-e-podreczniki https://youtu.be/xQk8p7XY23A
-godło, flga
-quiz w wordwal https://wordwall.net/pl/resource/1747867/polska-moja-ojczyzna
- układanka mapy Polski https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/226936-mapa-polski
- piosenka i film edukacyjny w Youtube https://youtu.be/plug6OIrxRM
-film edukacyjny https://youtu.be/xQk8p7XY23A

11. Wymagania w zakresie technologii

Sala komputerowa-komputery z dostępem do internetu, rzutnik multimedialny, dzieci pracują w parach. Ze wzgledu na warunki pracy w świetlicy: laptop i tablica interaktywna.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie, podanie tematu i celu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Moje skojarzenia z Polską.

Czas trwania

7

Opis aktywności

1. Wysłuchanie piosenki "Jestem Polakiem" https://youtu.be/plug6OIrxRM
2. Stworzenie wspólnej mapy skojarzeń ze słowem Polska inspirowane piosenką oraz własnymi doświadczeniami. Nauczyciel zapisuje na arkuszu wyraz Polska oraz poszczególne propozycje uczniów/uczennic.
3. Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania- W jakim kraju mieszkamy?, Kim jesteśmy?.

Aktywność nr 2

Temat

Znam symbole narodowe.

Czas trwania

20

Opis aktywności

1. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy według wylosowanego koloru (biały/czerwony). Uczniowie podają przykłady przedmiotów w wylosowanych kolorach. Nauczyciel informuje uczniów, że te kolory są ważne dla Polaków oraz wyjaśnia ich symbolikę.
2. Obejrzenie filmu edukacyjnego o Polsce https://youtu.be/xQk8p7XY23A
Zadaniem uczniów/uczennic jest zapamiętanie symboli narodowych Polski.
Uczniowie odpowiadają na pytania:
- Jak wyglada godło Polski?
- Co oznacza biel i czerwień?
-Jaki tytuł ma hymn Polski?
3. Prezentacja godła umieszczonego w sali oraz flagi.
4. Wysłuchanie hymnu z zachowaniem odpowiedniej postawy.
5. Uzupełnianie tekstu-zadanie w e-podrecznikach (ćwiczenie 4) Nauczyciel czyta tekst a uczniowie/uczennice przeciągają kartoniki z wyrazami w odpowiednie miejsca w zdaniach. Po najechaniu na kartonik uczeń słyszy zapisany wyraz.
https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/842699

Aktywność nr 3

Temat

Czytam mapę Polski.

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Nauczyciel prezentuje mapę Polski, pokazuje najważniejsze miejsca, morze, góry, Wisłę, Warszawę, miejsce zamieszkania uczniów.
2. Uczniowie wspólnie układają na tablicy interaktywnej mapę Polski.
https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/226936-mapa-polski

Aktywność nr 4

Temat

Już wiem.

Czas trwania

8

Opis aktywności

Uczniowie/uczennice wykonują samodzielnie quiz sprawdzajacy wybierając jedną odpowiedź z trzech. (pytania od 1 do 6)
https://wordwall.net/pl/resource/1747867/polska-moja-ojczyzna

Podsumowanie lekcji

Wszczyscy uczniowie po kolei kończą zdanie: Polska jest dla mnie ważna bo.....

13. Sposób ewaluacji zajęć

Czy potrafisz wymienić sympole narodowe naszej Ojczyzny? Uczniowie/uczennice wrzucają nakrętkę do odpowiedniego słoika z uśmiechniętą, smutną lub obojętną buśką.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Zadanie domowe dla chętnych.
-gra
https://view.genial.ly/5f9f2a9387f1e30d1b77f09e

-praca plastyczna
https://youtu.be/Fdk4l8LXPjg

16. Materiały pomocnicze

mapa_konturowa_Polski.docx

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych