Autor/autorka

Szymon Czarnecki

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny – angielski

3. Temat zajęć:

Adjectives

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

-

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki zastosowaniu technologii do lekcji są wprowadzone elementy zabawy i rywalizacji, nowe słownictwo jest wizualnie atrakcyjny dla uczniów, uczniowie są bardziej zaangażowani i zmotywowani. Uczniowie mogą wracać do prezentowanego materiału poprzez udostępnione linki.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie zasad stopniowania przymiotników w j. angielskim

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń nazywa dzikie zwierzęta.
2. Uczeń opisuje dzikie zwierzęta przy pomocy przymiotników.
3. Uczeń stopniuje przymiotniki.

9. Metody i formy pracy

Metody:
1. Praca indywidualna
2. Praca w parach
3. Praca zbiorowa

Formy:
1. Ćwiczenie interaktywne;
2. Praca z tekstem;
3. Dyskusja;
4. Praca grupowa w ramach padletu.

10. Środki dydaktyczne

1) komputer/tablet/telefon z dostępem do Internetu

2) Narzędzia TIK: quiz Kahoot, padlet, platforma e-podręczniki, Wordwall

11. Wymagania w zakresie technologii

Nauczyciel dysponuje laptopem z dostępem do Internetu. Wymagane logowanie do Kahoot.

Uczniowie pracują na laptopie, tablecie lub smartfonie z dostępem do Internetu. Nie wymaga się logowania.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Sprawdzenie obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Podanie:

tematu lekcji;
celów lekcji;
kryteriów sukcesu.

Nauczyciel informuje uczniów, że zobaczą krótki film, podczas którego mają zwrócić uwagę na to, co już jest im znane i postarać się wychwycić to, co jest nowe. Posłuży im ta wiedza do dalszego etapu lekcji, w którym to oni będą samodzielnie wyciągać wnioski i formułować materiał do zapamiętania.
Uczniowie oglądają filmik, w którym opisywane są zwierzęta.

https://www.youtube.com/watch?v=eVPefbtpoxY

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nauczyciel zadaje pytania:
Co zobaczyliście w filmie i o czym on był?
Czy pojawiło się coś, co już uczyliśmy się wcześniej?
Czy zaobserwowaliście coś nowego?
Inne, w zależności jak potoczy się dyskusja.

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel prezentuje uczniom **padlet** z prezentacją.

https://padlet.com/ren_pust/x68ykrhyf2ea

Nauczyciel zadaje pytanie: „W jaki sposób będziemy porównywać ze sobą zwierzęta? Jakich słów będziemy używać? Czy zawsze przymiotniki będą zachowywać się tak samo?”

Uczniowie prowadzą dyskusję w parach i zapisują swoje pomysły na kartkach.

Uczniowie grają w grę na stronie **learnbritishkids**.

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/comparatives-and-superlatives

Uczniowie otrzymują kartę pracy przygotowaną na platformie **epodręczniki**, którą wykonują w parach:

https://zpe.gov.pl/b/comparatives-and-superlatives-of-adjectives/P1DF7vBOq

Aktywność nr 4

Temat

Zastosowanie

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Uczniowie rozwiązują quiz na platformie **Kahoot**.

https://create.kahoot.it/share/comparative-and-superlative-adjectives/78091522-e187-4c5e-90e2-ae278dde3188

Kolejnym ćwiczeniem będzie rozwiązywanie quizu w parach na platformie **wordwall**

https://wordwall.net/pl/resource/3762789/comparative-superlative

Dodatkowo uczniowie zastosowują wiedzę w praktyce grając w gry przygotowane przez wydawnictwo OXFORD.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Raport z quizu kahoot oraz wordwall a także uzupełnione karty pracy pokazują stopień opanowania materiału przez uczniów.

Dodatkowo, krótka ankieta na platformie mentimeter.

https://www.menti.com/ed6agmux7f

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych