Autor/autorka

Patrycja Bania-Skuza

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

W krainie figur geometrycznych.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową dla pierwszego etapu edukacyjnego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii
7. Cel ogólny zajęć

Utrwalenie i poszerzenie wiadomości o podstawowych figurach geometrycznych: kwadracie, trójkącie, kole i prostokącie.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/uczennica rozpoznaje koło, kwadrat, trójkąt i prostokąt w naturalnym otoczeniu i na rysunku.
2. Uczeń/uczennica klasyfikuje przedmioty według kształtu i przelicza je.
3. Uczeń/uczennica liczy i zapisuje cyfry od jednego do sześciu.
4. Uczeń/uczennica wskazuje cechy charakterystyczne podstawowych figur geometrycznych.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:
- słowna - rozmowa, wypowiedzi uczniów/uczennic
- praktyczna - samodzielnego działania
- gra dydaktyczna
- cykl Kolba
Formy pracy:
- indywidualna
- grupowa

10. Środki dydaktyczne

- komputer
- tablica interaktywna
- sylwety figur geometrycznych
- karta pracy

- drewniane klocki w kształcie kwadratu, koła, trójkąta i prostokąta
- ćwiczenia interaktywne na platformie learningapps

https://learningapps.org/watch?v=p7cpjauqj20
https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM

11. Wymagania w zakresie technologii

Wymagania minimalne konieczne do pzeprowadzenia lekcji:
- 1 laptop z dostępem do internetu
- tablica interaktywna

Wymagania zalecane do przeprowadzenia lekcji:
- sala komputerowa
- 1 komputer na dwoje dzieci

Do przeprowadzenia lekcji niezbędny jest dostęp do internetu.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów i uczennic, poinofrmowanie o temacie lekcji oraz spodziewanych efektach edukacyjnych.
Sprawdzenie obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

O jakiej figurze mówię?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel przypina na tablicy sylwety figur geometrycznych, następnie zaprasza uczniów/uczennice do wysłuchania zagadek. Rozwiązaniem zagadek są nazwy figur geometrycznych. Wybrany uczeń/uczennica odpowiada o jakiej figurze była zagadka, wskazuje ją na tablicy oraz próbuję określić (z pomocą nauczyciela) jej cechy.
Załącznik nr 1 - zagadki.
Następnie nauczyciel zachęca uczniów/uczennice, aby rozejrzały się po klasie i znalazły przedmioty określonego kształtu.

Aktywność nr 2

Temat

Figury geometryczne wokół nas.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel zaprasza uczniów/uczennice do obejrzenia i wyłuchania piosenki o figurach geomtrycznych: https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM
Następnie nauczyciel zachęca dzieci do rozmowy, zadaje pytania dotyczące piosenki:
- Jakie kształty zostały wymienione w piosence?
- W jakiej literze kryje się trójkąt?
- Ile boków ma trójkąt?
- Czy wszystkie boki prostokąta są takiej samej długości?
- Ile kątów ma prostokąt?
- Ile boków ma kwadrat?
- Czy wszystkie boki w kwadracie są równe?
- Co w piosence jest podobne do koła?

Aktywność nr 3

Temat

Kreatywne budowle z klocków.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel zaprasza uczniów/uczennice na dywan, gdzie czeka pudełko z drewnianymi klockami w kształcie figur geometrycznych.
Nauczyciel dzieli uczniów i uczennice na cztery zespoły. Wybrany uczeń/uczennica (jeden z każdego zespołu) wyszukuje z pudełka 3 koła, 4 prostokąty, 5 trójkątów i 6 kwadratów. Zadaniem każdego zespołu jest zbudować dowolną konstrukcję.

Nauczyciel zaprasza uczniów/uczennice do wspólnej aktywności przy piosence https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM.

Aktywność nr 4

Temat

Czy pamiętasz nazwy figur?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel zaprasza uczniów/uczennice do gry w memory na tablicy interkatywnej. Chętni uczniowie/uczennice odkrywają po 2 obrazki w grze. Po odkryciu prawidłowej pary uczeń/uczennica nazywa figurę oraz podaje jej kolor.
https://learningapps.org/watch?v=p7cpjauqj20

Nauczyciel rozdaje uczniom/uczennicom karty pracy przedstawiające figury geometryczne. Zadaniem uczniów/uczennic jest policzyć trójkąty, koła, kwadraty i prostokąty i zapisać ich liczbę w wyznaczonym miejscu.
Załącznik nr 2 - karta pracy.
Karta pracy pochodzi ze strony www.ztorbynauczycielki.pl

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel przygotowuję pudełko, w którym znajdują się sylwety figur geometrycznych (po jednej dla każdego dziecka) oraz cztery słoiki z sylwetami figur geometrycznych.
Uczniowie/uczennice losują po jednej figurze, podają jej nazwę i próbują podać cechę charakterystyczną dla danej figury.
Następnie umieszczają wylosowaną figurę w odpowiednim słoiku.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

karta_pracy___figury_geometryczne.pdf
Zalacznik_nr_1__zagadki_o_figurach_geometrycznych.docx

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych