Autor/autorka

Magdalena Patalon Nogaj

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- spec_zajęcia rewalidacyjne

3. Temat zajęć:

Doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Percepcja wzrokowa oraz słuchowa odgrywa bardzo ważną rolę w procesie uczenia się oraz funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym oraz domowym.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Poprzez użycie technologii informacyjnych i komunikacyjnych młodzież poszerzy oraz ugruntuje swoją świadomość na temat percepcji wzrokowej oraz słuchowej. Zastosowane narzędzia cyfrowe pozwolą skuteczniej zrealizować założenia lekcji oraz zaktywizuje uczniów.

7. Cel ogólny zajęć

1. Uczniowie potrafią słuchowo i wzrokowo wyodrębnić szukane elementy na materiale ćwiczeniowym.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. 1. Uczniowie, na podstawie tekstu czytanego przez nauczyciela, potrafią wypisać wyrazy usłyszane w tekście. (zgodnie z poleceniem)
2. 2. Uczniowie, na podstawie tekstu pisanego potrafią wyodrębnić i wyszukać informacji(zgodnie z poleceniem)
3. 3. Uczniowie, na podstawie ilustracji oraz tekstu czytanego przez nauczyciela potrafią określić, która ilustracja została opisana w tekście czytanym.

9. Metody i formy pracy

wykład, pogadanka, dyskusja

metoda aktywizująca: burza mózgów

10. Środki dydaktyczne

komputer, tablica interaktywna, zbiór obrazów, które utworzyli uczniowie w alikacji padlet, rzutnik multimedialny

11. Wymagania w zakresie technologii

Obsługa komputera oraz tabletu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Czas na zalogowanie uczniów na platformę, przywitanie uczniów oraz innych nauczycieli biorących udział w obserwacji lekcji, sprawdzenie obecności, uzupełnienie tematu w dzienniku. (2 min).

Aktywność nr 1

Temat:

2. Doświadczenie uczące

Czas trwania

1 min.

Opis aktywności

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 5 osobowe. Uczniowie w grupach kumulują swoje pomysły dotyczące doskonalenia słuchu i wzroku przy pomocy aplikacji jamboard na tabletach.
https://jamboard.google.com/d/1yl2sJd7La6wrGhEJv0j51pdW-U4QdQYAc0B__cjljxE/viewer?ts=620cd917
,
https://jamboard.google.com/d/1uLhurwm4kOozQ4ikJVHVJEz9edg4J_I70ywT8Ycw3AM/viewer?ts=620cda48
Następnie przedstawiają swoje pomysły na forum klasy i zostają zebrane na tablicy. Nauczyciel udostępnia uczniom ćwiczenia na percepcję wzrokową oraz słuchową. Uczniowie pracują indywidualnie, następnie razem z nauczycielem sprawdzają poprawność wykonania zadania. Linki do zadań:
http://www.osw.dabrowa.pl/wp-content/uploads/2019/09/cwperwzr.pdf

https://sp13jaworzno.edupage.org/a/pedagog?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzJnN1YnBhZ2U9MTU%3D

Aktywność nr 2

Temat

Refleksje.

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Po ćwiczeniu aktywności nr 1 następuje dyskusja która ma na celu dzielenie się wrażeniami, obserwacjami, emocjami oraz reflaksjami na temat doskonalenia wzroku i słuchu. Pedagog zadaje pomocnicze pytania aby uczniowie wgłębili się w dyskusję, stali się bartdziej empatyczni oraz aby ich refleksje stały się bardziej świadome.
Co może pływać na pogorszenie się percepcji wzrokowej oraz słuchowej?

Jakie czynniki wpływają na dobry wzrok oraz słuch?
W jaki sposób możeemy stymulować wzrok i słuch?

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Uczniowie w tej aktywności systematyzują swoją wiedzę na temat stymulowania wzroku i słuchu. Na tablicy interaktywnej wypisujemy razem z nauczycielem w jaki sposób koncentracja, komunikacja oraz samoocena wpływają na doskonalenie wzroku i słuchu a tym samym pracy całego ciała. Nauczyciel wypisuje na tablicy kolejno hasła: koncentracja, komunikacja, samoocena a uczniowie dobierają do powyższsych wyrazów pomysły jak przy ich pomocy ćwiczyć wzrok i słuch. Nauczyciel jest tutaj w tym zadaniu dużym wsparciem dla uczniów oraz próbuje naprowadzić ich na odpowiednią scieżkę pomysłów.

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

2 min

Opis aktywności

Uczniowie potrafią wykorzystać swoją wiedzę (teorię) w działaniu, praktyce. Dzieci pracują przy tej aktywności w grupach lub parach. Poprzez odpowiednią koncentrację, komunikację między sobą oraz zwiększenie swojej samooceny wykonują zadania:
https://www.arkaprzyszlosci.pl/podstawowka/images/dokumenty/logopeda/cwiczenia_percepcji_wzrokowej.pdf
https://zpe.gov.pl/b/abstrakcja-geometryczna-projektujemy-odziez-i-akcesoria/P15JDADgI

Podsumowanie lekcji

Przypomnienie uczniom o zasadach ćwiczenia wzroku i słuchu.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Aby przeprowadzić eweluację zajęć nauczyciel rozdaje karteczki uczniom. Na karteczkach każdy uczeń wypisuje/maluje liczbę krzyżyków (od 1 do 3) aby ocenić zadania i przydatność zajęć. Krzyżyk 1 oznacza dosyć przydatne, 2 przydatne, 3 bardzo przydatne.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

cwiczenia_percepcji_wzrokowej_scenariusz.pdf

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych